

Boaz High School (9-12)
Director: Lowell Smith
907 Brown Street
Boaz, AL 35957
256.593.2401

Boaz Middle School (6-8)
Director: Ray Landers
140 Newt Parker Drive
Boaz, AL 35957
256.593.0799

Boaz Intermediate School (4-5)
Director; John Beck
11 Newt Parker Drive
Boaz, AL 35957
256.593.9211

Corley Elementary School (2-3)
Director: Mike Matthews
505 Mt. Vernon Road
Boaz, AL 35957
256.593.3254

Boaz Elementary School (K-1)
Director: Randall Morton
352 Collier Street
Boaz, AL 35957
256.593.34

Nuestra mision:

La mision de las escuelas del sistema escolar de Boaz es para proveer a cada estudiante con oportunidades de optimismo para aprender, lograr, crecer y para mejorar sus pensamientos potenciales hacia estandartes academicos de alto nivel en un ambiente controlado y seguro.

Nuestra Vision:

Las escuelas del Sistema Escolar de la ciudad de Boaz logran en ser reconocidas como escuelas Del Sistema de clase mundial "Encomendadas a la excelencia" para TODOS los estudiantes durante los cinco años.

Oportunidad igual para el empleado

"A Ninguna persona se le Negara empleo, o no se degara que participe, o se le negaran beneficios, o sera descriminado en algun programa o actividad por tener una discapacidad, sexo, raza, creencias religiosas, nacionalidad o grupo, color o edad.

Miembros de la escuela;

Alan Davis
Presidente

Fran Milwee
Vice Presidente

Alan Perry
Miembro

Dr. Roger Adams
Miembro

Tony G. King
Miembro

Administradores de la oficina central:

Leland Dishman
Superintendente

Dr. Randall Haney
Asistente del Superintendente

Brian Bishop
Oficial de financiamiento

Joan Noel
Director de educacion especial

Becky Ray
Directora de nutricion para los niños y tecnica de carreras

Vivian Hallman
Directora de curriculum y de programas federales

Jeana Ross
Directora de la educacion de la comunidad

Wayne Caudle
Director de la tecnologia

www.boazk12.org
www.boazk12.org/federal



358 Collier Street
P.O. Box 721
Boaz, AL 35957

Conferencia de padres/maestros

Padres y maestros/as se reúnen regularmente para hablar del progreso del estudiante y para fortalecer el compañerismo en la casa/escuela.

Compactar en la casa/escuela

Que los padres, estudiantes, y las escuelas desarrollen juntos acuerdos y que definan metas, expectativas y que compartan responsabilidades.

Juntas consultivas de consejos para los padres(PAC) de las escuelas-de todas partes

Cada escuela con Título I tiene por lo menos 4 juntas por año para informar acerca del programa, para compartir estrategias para un mejoramiento académico, y para ofrecerle la oportunidad a los padres de hacer preguntas y de dar su

Opinio.

Comite para planear el Título I

Cada escuela con Título I invita a los padres a que se involucren en los procesos de planificación, primero evalúan programas y los planean para el siguiente año escolar.

Nivel del Sistema para consultar a los padres

Estos padres participan en el desarrollo en el cual los padres se involucran en este plan de Título I del Sistema escolar y son evaluados como compañeros de este programa de evaluación.

Compañerismo con la comunidad

El programa de Título I trabaja junto con muchas organizaciones de la comunidad en proyectos especiales para alcanzar a varias familias.

- Mire las realizaciones de su hijo/a y este seguro/a de entender en que nivel esta su hijo/a en Lectura y matemáticas.
- Hable con la maestra/o de su hijo/a y con el director para saber como usted y la escuela pueden trabajar juntos para mejorar las realizaciones de su hijo/a.
- Este informado/a acerca de las realizaciones de la escuela acerca de NCLB(Ningun Niño se Deje Atras). Comunique el progreso de la escuela con la comunidad y busque maneras de ayudar a su escuela.
- Comuníquese con la Oficina del Sistema Escolar de la ciudad de Boaz al 256.593.8180 y informese de como se puede usted involucrar y asistir a las juntas del sistema, sirviendo en los comités de consejos y dando su opinión en las juntas.

Want more information
about these programs?

Contact
Rene Mosley

Involucración para los padres

256.264.8085
rmosley@boazk12.org